

2023

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



INSTITUTO
TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE
TEPOSCOLULA

CONTENIDO

I.	GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	2
II.	MENSAJES INSTITUCIONAL	3
III.	INTRODUCCIÓN	5
IV.	MARCA NORMATIVO	6
V.	MISIÓN	7
VI.	VISIÓN	7
VII.	DIAGNÓSTICO	8
VIII.	PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS	11
IX.	EJES DE DESARROLLO	16
X.	INDICADORES	30
XI.	CONCLUSIONES	37

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

DOF	Diario Oficial de la Federación
POGEO	Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Oaxaca
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PSE	Programa Sectorial de Educación
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
ITSTE	Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula
IADM	Ingeniería en Administración
IDC	Ingeniería en Logística
ISC	Ingeniería en Sistemas Computacionales
GAS	Licenciatura en Gastronomía

MENSAJE DEL DIRECTOR GENERAL

El 12 de noviembre de 2009, el Estado Libre y Soberano de Oaxaca y la Secretaría de Educación Pública, suscribieron el Convenio de Creación, Operación y Apoyo Financiero del Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula (ITSTE), como organismo público descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propio, para proporcionar los servicios educativos, concretándose el día 30 de enero de 2010 con la firma del decreto oficial.

Durante los últimos catorce años, bajo el lema de "Innovación Tecnológica y Desarrollo Regional Sustentable", hemos experimentado un notable crecimiento y desarrollo en el Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula; Con la implementación de cinco programas educativos de nivel ingeniería y licenciatura, hemos desempeñado un papel activo en el progreso tanto de la región Mixteca como del estado de Oaxaca. Nuestro compromiso sólido persiste en la formación de nuevas generaciones orientadas hacia la innovación y el desarrollo, preparándolas para integrarse al mercado laboral y profesional, con la aspiración de que nuestros egresados y alumnos sean capaces de crear empleo y mejorar la calidad de vida en sus comunidades.

Guiados por el Modelo Educativo "Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales", enfocamos nuestros esfuerzos en una formación integral, lo cual se refleja en nuestra participación constante en eventos locales, regionales y nacionales organizados por la Dirección General del Tecnológico Nacional de México (TecNM). En el contexto de una nueva administración que enfrenta desafíos y metas institucionales, nos comprometemos a mantener una rendición de cuentas clara y transparente. El Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula se encuentra inmerso en un proceso continuo de crecimiento académico e innovación constante para garantizar una formación óptima de profesionales calificados.

En respuesta al Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del TecNM, el ITSTE trabaja bajo tres ejes estratégicos. Nos esforzamos por acreditar nuestros programas educativos para ofrecer una educación de calidad y fortalecer la investigación a través de la vinculación con diversos sectores. Asimismo, buscamos ampliar y mejorar nuestras instalaciones para albergar un equipamiento académico y científico de primera calidad.

En última instancia, reitero el compromiso de alinear los esfuerzos de todos los departamentos del Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula con el objetivo de

consolidar nuestra institución como un referente reconocido por su alto rendimiento. A través de la demostración diaria de eficacia y eficiencia en nuestros procesos, nos comprometemos a mantener y elevar el estándar de excelencia académica que nos caracteriza, cumpliendo así con las expectativas más exigentes de nuestra comunidad tecnológica.

Dr. Misael Cruz Bautista.

Director General del Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula.

INTRODUCCIÓN

Se presenta el Informe de Rendición de Cuentas (IRC) correspondiente al ejercicio 2023 del Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula (ITSTE), documento que refleja el arduo trabajo y compromiso de toda nuestra comunidad tecnológica. Cada una de las acciones detalladas en este informe se ha llevado a cabo en concordancia con los lineamientos establecidos por documentos rectores fundamentales, tales como el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND 2019-2024), el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del TecNM, así como el Programa de Trabajo Anual (PTA) y el Programa Operativo Anual (POA) del año 2023, los cuales constituyen la guía para cumplir con nuestro objetivo primordial: proporcionar una educación de calidad.

En esta presentación, se inicia con la exposición del Marco Normativo que rige este informe, cuya finalidad es garantizar el cumplimiento legal de las políticas públicas establecidas. Posteriormente, se aborda la misión y visión de nuestra institución, seguidas de un diagnóstico que ofrece una visión panorámica de la situación actual del ITSTE, así como los principales desafíos y problemas enfrentados durante el año 2023.

En un siguiente apartado, se detallan las acciones y resultados obtenidos, organizados en base a los tres ejes estratégicos delineados: Calidad educativa, cobertura y formación integral; Fortalecimiento de la investigación en el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y Efectividad organizacional, además de los cuatro ejes transversales. Es importante resaltar que el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de nuestro Instituto se sustenta en tres ejes estratégicos, cuatro ejes transversales y seis objetivos, contribuyendo así al cumplimiento de los lineamientos del PDI 2019-2024 del TecNM.

Finalmente, se presentan las conclusiones del Informe de Rendición de Cuentas 2023, donde se ofrece una evaluación integral del trabajo realizado, resultado del esfuerzo colaborativo de todas las áreas que conforman el ITSTE. Estas conclusiones no solo proporcionan una visión global, sino que también abren la puerta a posibles mejoras, con el único propósito de seguir fortaleciendo nuestras acciones y metas, con miras a continuar avanzando y mejorando como institución educativa comprometida con la excelencia y el servicio a la comunidad.

MARCO NORMATIVO

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Ley Estatal de Planeación, publicada en el POGEO el 09 de enero de 2016.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Decreto que crea al Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula, publicado en el DOF 30 de enero de 2010.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- Ley de Protección de Datos Personales del Estado de Oaxaca Publicada en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Oaxaca el 23 de agosto de 2008
- Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado y Municipios de Oaxaca. Publicada en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Oaxaca el 10 de junio de 1996, última reforma el 26 de diciembre de 2013
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Oaxaca. Publicada en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Oaxaca el 02 de mayo de 2016

MISIÓN

Institución de educación superior tecnológica, comprometida en la formación de profesionistas competitivos y capaces de responder a las demandas y retos del entorno, a través de un modelo educativo de calidad, que contribuya al desarrollo tecnológico, científico y humano de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución de educación superior tecnológica de vanguardia que garantice una formación profesional de calidad, competencia y pertinencia, sustentada en sus programas educativos, que coadyuven al desarrollo sustentable en los ámbitos regional, estatal y nacional.

DIAGNÓSTICO

Al cierre del ciclo escolar 2023 el ITSTE registró una matrícula de 491 estudiantes inscritos en los diferentes planes educativos que oferta el ITSTE: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Desarrollo Comunitario, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Logística y Licenciatura en Gastronomía.

Durante el ejercicio 2023, se tuvo un total de 105 estudiantes egresados, así mismo se registro 60 procesos de titulación culminados exitosamente.

Además, se reporta que 45 estudiantes llevaron a cabo actividades de servicio social como parte de su formación académica, mientras que 83 participaron en programas de residencias profesionales con el objetivo de adquirir experiencia práctica en su campo de estudio.

Con el propósito de promover una cultura de prevención, seguridad, sustentabilidad y desarrollo humano dentro de la comunidad estudiantil, un total de 21 estudiantes participaron activamente en actividades cívicas, 59 estudiantes participaron en actividades culturales, mientras que otros 95 se involucraron en iniciativas deportivas.

En términos de aseguramiento de la calidad educativa, de los cinco programas de licenciatura ofrecidos en el Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula, únicamente el plan de estudios correspondiente a la carrera de Ingeniería en Administración continúa desarrollando acciones con el fin de obtener la acreditación y ser reconocida por su excelencia. Esta medida, de lograrse, beneficiaría al 16.76% de la matrícula total del ITSTE.

Con el objetivo de mantener y mejorar la calidad del servicio educativo proporcionado, se ha enfatizado el fortalecimiento de las competencias profesionales del cuerpo docente. Es importante destacar que el 100% de los profesores han participado en cursos de capacitación y actualización profesional, lo que les permite mantenerse al día con las últimas tendencias y metodologías educativas.

A fin de abordar el desafío del índice de deserción estudiantil, el Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula (ITSTE) ha implementado medidas para apoyar a los estudiantes en la gestión de becas. Como resultado de estas iniciativas, un total de 381 estudiantes han sido beneficiados, lo que representa el 76.96% de la matrícula general. Este

compromiso demuestra el enfoque de la institución en garantizar el acceso equitativo a la educación superior y en brindar apoyo financiero a aquellos que lo necesiten.

En relación al servicio de internet, el ITSTE dispone de dos conexiones de banda ancha con capacidades de 110 Mbps cada una. Sin embargo, es importante señalar que estas capacidades no satisfacen completamente las necesidades de los estudiantes, lo que podría afectar su experiencia académica y de investigación. Asimismo, la institución cuenta con un total de 65 equipos de cómputo, aunque es posible que se requiera una mayor disponibilidad de estos recursos para atender adecuadamente las demandas de la comunidad estudiantil en términos de acceso a la tecnología.

Estas acciones reflejan el compromiso del ITSTE con el bienestar y el éxito académico de sus estudiantes, así como su disposición para mejorar continuamente los servicios ofrecidos en la institución.

Dentro del marco de los mecanismos de vinculación del ITSTE, se han establecido convenios de colaboración con diversas instituciones y empresas a nivel regional, estatal y nacional. Estos convenios tienen como propósito fundamental establecer las bases y mecanismos necesarios para promover el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones de interés y beneficio mutuo.

Estas alianzas estratégicas permiten fortalecer los lazos entre la institución educativa y el entorno socioeconómico en el que se encuentra inserta, facilitando así el intercambio de conocimientos, recursos y experiencias. A través de estas colaboraciones, el Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula busca contribuir al desarrollo integral de la comunidad y promover el crecimiento económico y social de la región.

Como parte integral de sus estrategias de vinculación, el Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula ha establecido 19 convenios de colaboración con diversas instituciones y empresas, tanto a nivel regional, estatal, nacional como internacional. Estos acuerdos tienen como propósito fundamental sentar las bases y los mecanismos necesarios para fomentar el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones que sean de interés y beneficio mutuo para todas las partes involucradas.

Conforme al decreto de creación del Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula, la institución garantiza la transparencia en el uso de los recursos estatales y federales que le son asignados. En este sentido, es responsable de rendir cuentas de sus actividades de manera trimestral ante su máximo órgano de gobierno, la Junta Directiva.

En cumplimiento al Sistema de Gestión Integral, el ITSTE cuenta con los siguientes certificados en las Normas internacionales: ISO 9001:2015, ISO: 14001:2015, ISO: 45001:2018; ISO: 50001:2018, Calidad, Ambiental, Seguridad y Salud en el Trabajo respectivamente. Respecto a los recursos financieros, el ITSTE operó durante el ejercicio fiscal 2022 con un techo presupuestal correspondiente a un total de \$31,822,091.89 (Treinta y uno millones ochocientos veintidós mil, noventa y uno pesos con ochenta y nueve centavos 00/100 M.N.) recurso que incide principalmente en el fortalecimiento de los servicios de educación del Instituto.

PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

Los principales problemas y retos del Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula se centran en tres ejes estratégicos fundamentales: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

EJE ESTRATÉGICO 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

CALIDAD

PROBLEMÁTICA	RETOS
En el ciclo escolar 2022-2023, del total de la matrícula, el 0% de los estudiantes de licenciatura cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad. Por lo tanto el ITSTE ha trabajado por reforzar la calidad y obtener la acreditación de los programas educativos.	Contar con la acreditación del programa educativo de la carrera de Ingeniería en Administración para ser reconocido por su calidad.
El ITSTE cuenta con personal docente con posgrado cifra que ha ido en incremento; sin embargo, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, y hace falta además mejorar la habilitación de los mismos e incentivar su participación para que cuenten con perfil deseable.	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.
Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.	Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje en todos sus niveles y modalidades, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.
En la región existen más instituciones de nivel superior, por lo que es necesario posicionar al ITSTE entre las opciones de	Impulsar la imagen del ITSTE con base en sus logros.

los jóvenes que egresan del nivel medio superior.	
---	--

COBERTURA

En todo el país el acceso a la educación superior es una situación desfavorece ya que del total de jóvenes que egresan del nivel medio superior solo una minoría decide y tiene la posibilidad de continuar con sus estudios de nivel superior.

PROBLEMÁTICA	RETOS
En el ciclo escolar 2018-2019 el ITSTE recuperó su ritmo de crecimiento en matrícula ya que el ciclo inmediato anterior disminuyó en un 3.44%. Sin embargo, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.	Aportar a la matrícula nacional mediante mejoras en temas de difusión y gestión estratégica para optimizar los espacios educativos, así como en capital humano.
El número de egresados del ITSTE registró una desaceleración 2018 al 2019, al pasar de 120 a 91 egresados.	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.
Al cierre del ejercicio 2019 el ITSTE no cuenta con la modalidad no escolarizada (a distancia y/o mixta).	Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, la infraestructura de los programas educativos de tal manera que se oferte educación a distancia.
En cuanto a la infraestructura física y equipamiento académico, en el ITSTE existen rezagos. Pese a que no se cuentan con suficientes espacios educativos se han realizado diversas acciones de tal manera que los jóvenes complementen su formación integral.	Gestionar el fortalecimiento de la infraestructura académica del Instituto con el firme propósito de coadyuvar a la educación y a la formación integral de los estudiantes.

FORMACIÓN INTEGRAL

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del

cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

PROBLEMÁTICA	RETOS
Las actividades deportivas y recreativas que se realizan en el ITSTE requiere de apoyos en cuanto a recursos económicos e infraestructura suficientes.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.
No se cuenta con espacios, ni instalaciones suficientes para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.
En el ITSTE también existe la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Diseñar programas y acciones específicos que permita en la comunidad tecnológica generar una sociedad más justa con su entorno, dentro y fuera de sus instalaciones con el ser humano y con el medio ambiente.

EJE ESTRATÉGICO 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad.

PROBLEMÁTICA	RETOS
El ITSTE no cuenta con académicos miembros del SNI. Se cuenta con cuatro profesores de tiempo completo.	Impulsar la participación de académicos para ser miembros del SNI.
Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.	Diferenciar y aplicar diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan la

	participación de los estudiantes y docentes.
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento. Poner en operación el Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.

VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

La vinculación es un eje estratégico del desarrollo económico y social de nuestra región y del país.

PROBLEMÁTICA	RETOS
Insuficiencia en la celebración de convenios o contratos y/o acuerdos de colaboración.	Incrementar significativamente el número de convenios o contratos y/o acuerdos de colaboración.
Deficiencia en bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.	Incrementar los bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.
Existe deficiencia en la conclusión de generación de empresas y/o desarrollo de proyectos tecnológicos.	Impulsar la generación de empresas mediante el seguimiento de proyectos de investigación para su conclusión y puesta en marcha.

EJE ESTRATÉGICO 3

Efectividad organizacional.

MEJORA DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados". De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

PROBLEMÁTICA	RETOS
El ITSTE está sujeto a la normatividad que establecen las leyes y disposiciones normativas correspondientes de la administración pública estatal y federal.	Cumplir con la normatividad vigente y responder mediante la transparencia en el uso de los recursos estatales y federales.
Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión débiles.	Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación.
Insuficiencia presupuestal.	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para la operación del ITSTE Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas.

EJE TRANSVERSAL

EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

PROBLEMÁTICA	RETOS
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.
El Modelo Educativo del TecNM no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	Incorporar en el Modelo Educativo, temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible. Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.

EJES DE DESARROLLO

EJE ESTRATÉGICO 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

OBJETIVO 1

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº de Proyecto	Proyecto	Indicador	Proceso del SGI	Unidad de medida	Área responsable del proyecto	Metas ITSTE 2023
Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2.	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Diseño de especialidades	Propuesta de evaluación elaborada	Subdirección Académica	
			1.1.3	Incremento del número del número de programas acreditados o evaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de Programas de licenciatura acreditados	Operación de las academias	Programa de licenciatura acreditado	Subdirección Académica	
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Operación de las academias	Estudiante de licenciatura inscrito	Subdirección Académica	
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación,	Número de académicos participantes en	Evaluación Docente	Académico participante	Subdirección Académica	100%

		personal académico.		actualización docente y profesional del personal académico.	cursos de capacitación				
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Evaluación Docente	Académico con posgrado	Subdirección Académica	16%
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el desarrollo profesional Docente (PRODEP)	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Investigación	Académico con perfil deseable	Subdirección Académica	
			1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Evaluación Docente	Académico con competencias digitales	Subdirección Académica	26%
1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.		1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Evaluación Docente	Académico formado	Subdirección académica	32
			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que	Gestión de Recursos Humanos	PAAE y personal directivo capacitado	Subdirección académica	59

				educación y personal directivo.	tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.				
	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico	Académico y alumno participante		20%
			1.4.4.	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio nacional e internacional	Vinculación	Académico y alumno participante	Subdirección de Planeación y Vinculación/ Subdirección académica	

EJE TRANSVERSAL

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° Línea	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Proceso del SGI	Unidad de medida	Área responsable del proyecto	Metas ITSTE 2023
ETI	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	Académico	Instituto tecnológico y centro con campaña implementada	Calidad	1

		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión		Académico	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	Calidad	1
--	--	--------	--	--	-----------	--	---------	---

OBJETIVO 2

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº de Proyecto	Proyecto	Indicador	Proceso del SGI	Unidad de medida	Área responsable del proyecto	Metas ITSTE 2023
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda. Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Becas y apoyos	Estudiante becado	Jefatura De Control Escolar	780
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Promoción y Difusión de la Oferta Educativa	Estudiante de licenciatura inscrito	Dirección Académica	1550
	2.3	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros. Incrementar la atención a la demanda.	2.3.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Tutorías	Tutor formado	Dirección Académica	30
			2.3.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Número de tutores formados	Titulación	Estudiantes de licenciatura egresados	Dirección Académica	39%
	2.4	Fortalecer la modalidad de educación no	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de	Índice de eficiencia	Gestión de Recursos Financieros	Talleres y laboratorios modernizados	Subdirección Administrativa	

		escolarizada -a distancia y mixta-		los institutos tecnológicos y centros.	terminal de licenciatura				
--	--	------------------------------------	--	--	--------------------------	--	--	--	--

OBJETIVO 3

Objetivo	N° Línea	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Proceso del SGI	Unidad de medida	Área responsable del proyecto	Metas ITSTE 2023
3. Impulsar la formación integral para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1.	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.	Tutorías	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	Subdirección académica	100%
			3.1.2.	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.	Tutorías	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	Subdirección académica	8%
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.	Actividades complementarias	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Subdirección de Vinculación	5

				artísticas y deportivas.					
			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.	Actividades complementarias	Eventos realizados	Subdirección de Vinculación	6
			3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Actividades complementarias	Proyecto implementado	Subdirección de Vinculación	
3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.	Sistema de Gestión Integral / Planificación / Implementación / Seguimiento y Evaluación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	Dirección de Planeación y vinculación	100%	
		3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que	Sistema de Gestión Integral / Planificación / Implementación /	Estudiante de servicio social	Dirección de Planeación y vinculación	130	

				los problemas regionales o nacionales prioritarios	incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.	Seguimiento y Evaluación			
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social.	Sistema de Gestión Integral / Planificación / Implementación / Seguimiento y Evaluación	Comunidad beneficiada	Dirección de Planeación y vinculación	8
					Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Sistema de Gestión Integral / Planificación / Implementación / Seguimiento y Evaluación	Persona beneficiada	Dirección de Planeación y vinculación	3500

EJE ESTRATÉGICO 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado. El ITSTE debe aumentar su participación en la solución de problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico.

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº de Proyecto	Proyecto	Indicador	Proceso del SGI	Unidad de medida	Área responsable del proyecto	Metas ITSTE 2023
----------	----------	-----------------	----------------	----------	-----------	-----------------	------------------	-------------------------------	------------------

4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas tecnológicas y de innovación	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizadas	Vinculación	Convenio realizado	Subdirección de Planeación y Vinculación	19
--	-----	--	-------	---	--	-------------	--------------------	--	----

EJE TRANSVERSAL

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Nº Línea	Línea de acción	Nº de Proyecto	Proyecto	Indicador	Proceso del SGI	Unidad de medida	Área responsable del proyecto	Metas ITSTE 2023
ET. 4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas tecnológicas y de innovación	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizadas	Vinculación	Convenio realizado	Subdirección de Planeación y Vinculación	19

OBJETIVO 5

Objetivo	N° Línea	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Proceso del SGI	Unidad de medida	Área responsable del proyecto	Metas ITSTE 2023
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Vinculación	Instituto Tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en Operación	Subdirección de Vinculación	
			5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación	Marco normativo de vinculación actualizado	Vinculación	Marco normativo actualizado	Subdirección de planeación / área Jurídica	50%
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Vinculación	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Subdirección de Vinculación	2
			5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo,	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores	Vinculación	Convenio o contrato de vinculación vigente	Subdirección de Vinculación	19

				investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	público, social y privado				
5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Vinculación	Propiedad intelectual registrada	Subdirección de Vinculación	1	
5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	Número de empresas incubadas	Emprendimiento e incubación de empresas	Empresas incubadas	Subdirección de Vinculación	3	
		5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Seguimiento de egresados	Egresados incorporados al mercado laboral	Subdirección de Vinculación	30%	

EJE TRANSVERSAL

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

N° Línea	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Proceso del SGI	Unidad de medida	Área responsable del proyecto	Metas ITSTE 2023
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Emprendimiento e incubación de empresas	Proyecto de emprendimiento focalizado	Subdirección de Vinculación	110
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Servicio social	Estudiante de servicio social participante	Subdirección de Vinculación	10

EJE ESTRATÉGICO 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

OBJETIVO 6

Objetivo	N° Línea	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Proceso del SGI	Unidad de medida	Área responsable del proyecto	Metas ITSTE 2023
	6.1	Renovar el marco jurídico-	6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de	Manual de organización actualizado	Gestión de Recursos Humanos	Manual de organización actualizado	Subdirección administrativa	

		normativo del TecNM.		organización del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.					
6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros. de la calidad	Porcentaje de institutos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Sistema de Gestión Integral / Planificación / Implementación / Seguimiento y Evaluación	Instituto tecnológico y centro certificado	Calidad	1	
				Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Sistema de Gestión Integral / Planificación / Implementación / Seguimiento y Evaluación	Instituto tecnológico y centro certificado	Calidad	1	
				Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Sistema de Gestión Integral / Planificación / Implementación / Seguimiento y Evaluación	Instituto tecnológico y centro certificado	Calidad	1	
				Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Sistema de Gestión Integral / Planificación / Implementación / Seguimiento y Evaluación	Instituto tecnológico y centro certificado	Calidad	1	
				Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Sistema de Gestión Integral / Planificación / Implementación / Seguimiento y Evaluación	Instituto tecnológico y centro certificado	Calidad	1	
				Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con	Sistema de Gestión Integral / Planificación / Implementación	Instituto tecnológico y centro certificado	Calidad	1	

					reconocimiento a la responsabilidad social.	/ Seguimiento y Evaluación			
			6.2.4.	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Operación de las academias	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Subdirección Académica	1
6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Sistema de Gestión Integral / Planificación / Implementación / Seguimiento y Evaluación	Comité de Ética en operación	Subdirección Administrativa Subdirección de Planeación	1	
		6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición en los Institutos Tecnológicos y Centros de cuentas y de acceso a la información pública	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Sistema de Gestión Integral / Planificación / Implementación / Seguimiento y Evaluación	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	Dirección de Planeación y vinculación	4	

EJE TRANSVERSAL

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° Línea	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Proceso del SGI	Unidad de medida	Área responsable del proyecto	Metas ITSTE 2023
----------	-----------------	----------------	----------	-----------	-----------------	------------------	-------------------------------	------------------

ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso.	Sistema de Gestión Integral / Planificación / Implementación / Seguimiento y Evaluación	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	Calidad	1
		ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.	Sistema de Gestión Integral / Planificación / Implementación / Seguimiento y Evaluación	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	Calidad	1

INDICADORES

No.	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS PROGRAMADAS	METAS ALCANZADAS
1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación.	100%	100%
1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	16	10
1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	26%	26%
1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	32	11
1.3.2.	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	32	39
1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	20%	20%
E T. 1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	1	1
E T. 1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	1	0

2.2.1.	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	780	381
2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	1550	495
2.2.5.	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	30	30
2.2.6.	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	39%	17.77%
3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	100%	100%
3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	8%	19%
3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales artísticas y deportivas	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	5	3
3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.	6	6

3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	100%	100%
3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	130	83
		Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	8	8
		Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	1500	1500
4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas tecnológicas y de innovación	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizadas	29	0

E T. 4. 2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	5	5
5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	2	0
5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	19	19
5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	1	0
5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	Número de empresas incubadas	3	1

5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	30%	
E T. 5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	110	58
ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	10	10
6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros. de la calidad	Porcentaje de institutos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1
		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	1
		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	1	1

		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1
		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1	1
		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	1	1
6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1	0
6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	1

6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición en los Institutos Tecnológicos y Centros de cuentas y de acceso a la información pública	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	4	4
ET 6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso.	1	1
ET6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.	1	0

CONCLUSIONES

En conclusión, tras catorce años de dedicación y compromiso, el Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula ha demostrado ser una institución ejemplar en el ámbito de la educación superior, alineada con su lema de Innovación Tecnológica y Desarrollo Regional Sustentable. Durante el año 2023, se han alcanzado logros significativos que reflejan el esfuerzo colectivo y la determinación de toda la comunidad educativa.

Los resultados obtenidos no solo son evidencia de la calidad académica que se promueve en la institución, sino también del impacto positivo que esta tiene en el desarrollo de la región y del país en su conjunto. A través de una serie de programas y actividades de vinculación, el ITSTE ha logrado fortalecer los lazos entre los estudiantes y los sectores público y privado, proporcionando oportunidades de aprendizaje práctico y contribuyendo así al crecimiento económico y social de la comunidad.

Es crucial destacar el compromiso continuo de la administración del Instituto en la mejora de la infraestructura y el equipamiento académico, lo cual es fundamental para garantizar una experiencia educativa de calidad y para seguir atrayendo a estudiantes talentosos y motivados.

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todos los miembros del Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula, desde el cuerpo docente hasta el personal administrativo y de apoyo, por su dedicación, pasión y compromiso con la misión y visión de nuestra institución. Cada uno de ustedes ha desempeñado un papel crucial en el éxito de nuestras iniciativas y en el logro de nuestros objetivos institucionales.

Mirando hacia el futuro, el ITSTE reafirma su compromiso de seguir siendo un referente en educación superior, formando profesionales competentes y éticos que contribuyan al desarrollo integral y sostenible de nuestro país. Con una mirada hacia adelante y un espíritu de innovación y excelencia, estamos seguros de que continuaremos marcando una diferencia positiva en la vida de nuestros estudiantes y en la sociedad en general.