INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE TEPOSCOLULA

2022

CONTENIDO

01 Glosario de siglas y acrónimos

02 Mensaje del Director General

03 Introducción

04 Marco Normativo

05 Misión y Visión

06 Diagnóstico

07 Principales problemas y retos

08 Ejes de desarrollo

09 Indicadores

10 Conclusiones

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

DOF	Diario Oficial de la Federación
POGEO	Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Oaxaca
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PSE	Programa Sectorial de Educación
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
ITSTE	Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula
IADM	Ingeniería en Administraciónó
IDC	Ingeniería en Desarrollo Comunitario
ILOG	Ingeniería en Logística
ISC	Ingeniería en Sistemas Computacionales
GAS	Licenciatura en Gastronomía

MENSAJE DEL DIRECTOR GENERAL

El 12 de noviembre de 2009, el Estado Libre y Soberano de Oaxaca y la Secretaria de Educación Pública, suscribieron el Convenio de Creación, Operación y Apoyo Financiero del Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula (ITSTE), como organismo público descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propio, para proporcionar los servicios educativos, concretándose el día 30 de enero de 2010 con la firma del decreto oficial.

A lo largo de trece años bajo el lema de "Innovación Tecnológica y Desarrollo Regional Sustentable" ha ido evolucionando y desarrollándose con cinco programas educativos de nivel ingeniería y licenciatura esto ha contribuido activamente al desarrollo de la Región Mixteca y el Estado de Oaxaca. Manteniendo el sólido compromiso de formar nuevas generaciones enfocadas a la innovación y desarrollo incorporándose al mercado laboral y profesional; en ese sentido nuestros egresados y alumnos logren crear y generar empleos que mejoren la calidad de vida de su comunidad.

Con base en el Modelo Educativo "Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales", nos enfocamos en la formación integral, que se ve reflejado en las constantes participaciones locales, regionales y nacionales, de los eventos convocados por la Dirección General del TecNM. Con ese tenor e iniciando una nueva administración llena de retos y metas institucionales sumados a una rendición de cuentas claras, el Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula esta inmerso en un constante crecimiento académico y permanente innovación para una mejor formación de profesionistas calificados.

Actualmente en respuesta al Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del TecNM, se ha elaborado el PDI 2023 del Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula el cual integra los 3 ejes estratégicos, de tal manera se ha trabajado por acreditar los programas educativos para ofrecer una educación de calidad, así mismo se fortalece la investigación mediante la vinculación con diversos sectores. También se busca contar con más y mejores espacios que alberguen equipamiento académico y científico.
Para finalizar, hoy tengo la firme responsabilidad de alinear esfuerzos de todos y cada uno de los departamentos, en aras de hacer de nuestra casa de estudios una institución reconocida por su alto desempeño, esto a través de demostrar día con día la eficacia y eficiencia en cada uno de nuestros procesos para dar continuidad a la excelencia académica que hasta hoy se esta llevando; estando a la altura de las más altas expectativas de nuestra comunidad tecnológica.

DR. Misael Cruz Bautista
Director General del Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula

INTRODUCCIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas 2022 del Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula, como instrumento de planeación y operación, esta alineado con los documentos rectores como el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND 2019-2024), del Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del TecNM, busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanos en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En este informe se documenta las acciones que se llevaron a cabo para alcanzar en tiempo y forma, las metas e indicadores establecidos en el Programa de Trabajo Anual (2022) del ITSTE, en congruencia con el Programa de Desarrollo Institucional, consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Es deber y obligación de la comunidad tecnológica actuar y aportar resultados en este marco de planeación.

En el presente documento muestra todas las actividades realizadas que permitieron lograr los resultados obtenidos en el 2022, así como los retos que superamos como institución, los cuales se detallan en los siguientes apartados:
1) Marco Normativo; 2) Misión y Visión; 3) Diagnóstico; 4) Principales problemas y retos; 5) Ejes de desarrollo; y 6) Indicadores; 7) Conclusiones

Los datos que aquí se presentan ratifican el fuerte impulso que ha logrado nuestra institución, manifestando claramente el fortalecimiento de la calidad y el compromiso de todos los que formamos el Tecnológico, para hacer del mismo, la mejor institución de Educación Superior Tecnológica en la Región de la Mixteca y el Estado de Oaxaca.

MARCO NORMATIVO

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Ley Estatal de Planeación, publicada en el POGEO el 09 de enero de 2016.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Decreto que crea al Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula, publicado en el DOF 30 de enero de 2010
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- Ley de Protección de Datos Personales del Estado de Oaxaca Publicada en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Oaxaca el 23 de agosto de 2008
- Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado y Municipios de Oaxaca. Publicada en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Oaxaca el 10 de junio de 1996, última reforma el 26 de diciembre de 2013
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Oaxaca. Publicada en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Oaxaca el 02 de mayo de 2016

MISIÓN

Institución de educación superior tecnológica, comprometida en la formación de profesionistas competitivos y capaces de responder a las demandas y retos del entorno, a través de un modelo educativo de calidad, que contribuya al desarrollo tecnológico, científico y humano de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución de educación superior tecnológica de vanguardia que garantice una formación profesional de calidad, competencia y pertinencia, sustentada en sus programas educativos, que coadyuven al desarrollo sustentable en los ámbitos regional, estatal y nacional.

En el segundo semestre 2022 el ITSTE registró una matrícula de 874 estudiantes inscritos en los diferentes planes educativos que oferta el ITSTE: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Desarrollo Comunitario, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Logística y Licenciatura en Gastronomía.

De la generación 2017-2022 egresaron 139 estudiantes, de los planes de estudio de licenciatura, de los cuales se titularon 104 egresados

Por otra parte, 69 estudiantes presentaron su servicio social y 120 participaron en residencias profesionales.

Así también, con el objetivo de fortalecer la cultura de prevención, seguridad, sustentabilidad y desarrollo humano en la comunidad estudiantil 90 alumnos participaron en actividades cívicas y culturales y 122 en actividades deportivas.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los cinco programas de estudio de licenciatura que se imparten en el ITSTE, solo en el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Administración se han realizado actividades para obtener la acreditación y ser reconocido por su calidad, con ello se beneficiará una matrícula de 351 estudiantes equivalente al 20.7% de la matrícula del ITSTE.

Con el propósito de continuar ofreciendo un servicio educativo de calidad, se fortalecen las competencias profesionales del cuerpo docente, cabe mencionar que el 100% ha recibido cursos de capacitación y actualización profesional. Así mismo, el 19% de docentes cuenta con estudios de posgrado.

Con la finalidad de combatir el índice de deserción, en atención a diferentes convocatorias el ITSTE ha apoyado a los estudiantes en trámites de becas de los cuales 1038 estudiantes han sido beneficiados lo que representa el 61.1% de la matrícula general.

En cuanto al servicio de internet se cuenta con dos servicios de internet de banda ancha con capacidades de 110 Mbps cada uno, cabe mencionar que el servicio no es suficiente para los estudiantes. Así mismo se cuenta con un total de 65 equipos de cómputo.

Como parte de los mecanismos de vinculación del Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula, se han firmado convenios de colaboración con instituciones y empresas regionales, estatales y nacionales, cuyo objetivo es establecer las bases y mecanismos para lograr el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones de interés y beneficio mutuo.

De acuerdo al decreto de creación del Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula es responsable mediante la transparencia en el uso de los recursos estatales y federales, por tal efecto rinde cuentas de actividades de manera trimestral a su máximo órgano de gobierno (Junta Directiva).

En cumplimiento al Sistema de Gestión Integral, el ITSTE cuenta con los siguientes certificados en las Normas internacionales: ISO 9001:2015, ISO: 14001:2015, ISO: 45001:2018; ISO: 50001;2018, Calidad, Ambiental, Seguridad y Salud en el Trabajo respectivamente.

Respecto a los recursos financieros, el ITSTE operó durante el ejercicio fiscal 2022 con un techo presupuestal correspondiente a un total de $31,822,091.89 (Treinta y uno millones ochocientos veintidós mil, noventa y uno pesos con ochenta y nueve centavos 00/100 M.N.) recurso que incide principalmente en el fortalecimiento de los servicios de educación del Instituto.

PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

A continuación se presentan los principales problemas y retos del Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula los cuales giran en torno a los ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

01

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

El Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula asume su compromiso de brindar servicios educativos de calidad con la finalidad de formar profesionistas íntegros, competitivos, emprendedores y socialmente comprometidos.

PROBLEMATICA	RETOS
En el ciclo escolar 2021-2022, del total de la matrícula, el 0% de los estudiantes de licenciatura cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad. Por lo tanto el ITSTE ha trabajado por reforzar la calidad y obtener la acreditación de los programas educativos.	**Contar con la acreditación del programa educativo de la carrera de Ingeniería en Administración para ser reconocido por su calidad.**
El ITSTE cuenta con personal docente con posgrado cifra que ha ido en incremento; sin embargo, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, y hace falta además mejorar la habilitación de los mismos e incentivar su participación para que cuenten con perfil deseable.	**Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.**
Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.	**Impulsar la imagen del ITSTE con base en sus logros.**

PROBLEMATICA	RETOS
En la región existen más instituciones de nivel superior, por lo que es necesario posicionar al ITSTE entre las opciones de los jóvenes que egresan del nivel medio superior.	**Impulsar la imagen del ITSTE con base en sus logros.**

Cobertura

En todo el país el acceso a la educación superior es una situación desfavorece ya que del total de jóvenes que egresan del nivel medio superior solo una minoría decide y tiene la posibilidad de continuar con sus estudios de nivel superior.

PROBLEMATICA	RETOS
El número de egresados del ITSTE en el año 2022, fue de 122 egresados.	**Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.**
No existe cobertura total en la modalidad no escolarizada (a distancia y/o mixta).	**Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, la infraestructura de los programas educativos de tal manera que se oferte educación a distancia.**
En cuanto a la infraestructura física y equipamiento académico, en el ITSTE existen rezagos. Pese a que no se cuentan con suficientes espacios educativos se han realizado diversas acciones de tal manera que los jóvenes complementen su formación integral.	**Gestionar el fortalecimiento de la infraestructura académica del Instituto con el firme propósito de coadyuvar a la educación y a la formación integral de los estudiantes.**

01 Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

PROBLEMATICA	RETOS
Las actividades deportivas y recreativas que se realizan en el ITSTE requiere de apoyos en cuanto a recursos económicos e infraestructura suficientes.	**Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.**
No se cuenta con espacios, ni instalaciones suficientes para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes.	**Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.**
En el ITSTE también existe la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	**Diseñar programas y acciones específicos que permita en la comunidad tecnológica generar una sociedad más justa con su entorno, dentro y fuera de sus instalaciones con el ser humano y con el medio ambiente.**

02

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad.

PROBLEMATICA	RETOS
El ITSTE no cuenta con académicos miembros del SNI. Se cuenta con cuatro profesores de tiempo completo.	**Impulsar la participación de académicos para ser miembros del SNI.**
Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.	**Diferenciar y aplicar diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan la participación de los estudiantes y docentes.**
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	**Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento. Poner en operación el Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.**

Vinculación con los sectores público, social y privado

La vinculación es un eje estratégico del desarrollo económico y social de nuestra región y del país.

02

PROBLEMATICA	RETOS
Insuficiencia en la celebración de convenios o contratos y/o acuerdos de colaboración.	**Incrementar significativamente el número de convenios o contratos y/o acuerdos de colaboración.**
Deficiencia en bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.	**Incrementar los bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.**
Existe deficiencia en la conclusión de generación de empresas y/o desarrollo de proyectos tecnológicos.	**Impulsar la generación de empresas mediante el seguimiento de proyectos de investigación para su conclusión y puesta en marcha.**

03

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados". De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

PROBLEMATICA	RETOS
El ITSTE está sujeto a la normatividad que establecen las leyes y disposiciones normativas correspondientes de la administración pública estatal y federal.	**Cumplir con la normatividad vigente y responder mediante la transparencia en el uso de los recursos estatales y federales.**
Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión débiles.	**Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación.**
Insuficiencia presupuestal.	**Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para la operación del ITSTE; Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas.**

03 Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a "la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros".

PROBLEMATICA	RETOS
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	**Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.**
El Modelo Educativo del TecNM no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	**Incorporar en el Modelo Educativo, temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible. Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.**

EJES DE DESARROLLO

1. Calidad Edicativa, cobertura y formación integral

Durante el ejercicio 2022 se impartieron cursos de actualización profesional y capacitación docente cuyo propósito fue desarrollar, aplicar y fortalecer las competencias profesionales del cuerpo docente de tal manera que se continúe ofreciendo un servicio educativo de calidad.

Así mismo se cuenta con el siguiente personal docente:

Personal Docente	Hombres	Mujeres	Total
Docentes con estudios de nivel licenciatura	12	12	24
Docentes con posgrado	2	6	8
Docentes estudiando posgrado	1	1	2
Total	15	19	34

EJES DE DESARROLLO

El Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula asume el compromiso de brindar servicios educativos de calidad con la finalidad de formar profesionistas íntegros, competitivos, emprendedores y socialmente comprometidos.

La matrícula total por programa educativo se presenta en la siguiente tabla:

Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
ISC	198	112	310
IDC	95	101	196
IADM	137	214	351
GAS	238	393	631
ILOG	93	117	210
Total	761	937	1698

EJES DE DESARROLLO

La matrícula total de egresados en el año 2022 por programa educativo se presenta en la siguiente tabla:

Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
ISC	28	10	38
IDC	8	7	15
IADM	15	26	41
GAS	20	11	31
ILOG	4	10	14
Total	75	64	139

EJES DE DESARROLLO

La matrícula total de titulados en el año 2022 por programa educativo se presenta en la siguiente tabla:

Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
ISC	17	5	22
IDC	6	5	11
IADM	17	9	26
GAS	11	25	36
ILOG	2	7	9
Total	53	51	104

Para un desarrollo pleno de los estudiantes, además de la parte académica el ser humano, también debe procurar la salud de su cuerpo, el crecimiento armónico de todas las facultades desde su riqueza interior, la convivencia con los demás y la afirmación de valores que lo proyecten como una mejor persona.

EJES DE DESARROLLO

Para conseguir este propósito, las actividades cívicas, culturales y artísticas constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación, la fraternidad y paz social. Por su parte, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social.

Por tal motivo en el 2022 los estudiantes participaron en los siguientes talleres culturales y cívicos.

Alumnos participantes en talleres cívicos y culturales se presenta en la siguiente tabla:

Taller	Hombres	Mujeres	Total
Modelo talento emprendedor	13	23	36
Ciudadanía y compromiso cívico	7	7	14
Bienestar Universitario	4	4	8
Iniciación músical cultural	14	14	28
Pueblos originarios	6	7	13

EJES DE DESARROLLO

Taller	Hombres	Mujeres	Total
Danza folclórica cultural	15	62	77
Ecología y medio ambiente	9	22	31
Fotografía	7	15	22
Total	75	154	229

Alumnos participantes en talleres deportivos se presenta en la siguiente tabla:

Taller	Hombres	Mujeres	Total
Acondicionamiento fisico	19	25	44
Ajedréz	21	10	31
Actividades fisicas para la prevención y la salud	11	14	25
Baloncesto	24	17	41

EJES DE DESARROLLO

Taller	Hombres	Mujeres	Total
Fundamentos básicos de futbol	31	10	4177
Total	106	76	182

Becas 2022: Con la finalidad de combatir el índice de deserción el ITSTE a través del Departamento de Servicios Escolares, difunde información oportuna y constante acerca de los distintos apoyos que ofrece la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ).

Convocatoria	Hombres	Mujeres	Total
Jóvenes Escribiendo el futuro	445	583	1028
Telmex	5	5	10
Total	450	588	1038

EJES DE DESARROLLO

Sistema de Gestión Integral

En cumplimiento al Sistema de Gestión Integral, el ITSTE cuenta con los siguientes certificados en las Normas internacionales: ISO 9001:2015, ISO: 14001:2015, ISO: 45001:2018; ISO 50001:2018; Calidad, Ambiental, Seguridad y Salud en el Trabajo, Sistema de Gestión de la Energía, respectivamente.

Así mismo, se participó en reuniones del grupo multisitios del sistema de gestión integral, con el objetivo de conservar los certificados de los sistemas de gestión implementados.

2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendiemiento

Como parte de los mecanismos de vinculación del Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula, se han firmado convenios de colaboración con instituciones y empresas regionales, estatales y nacionales, cuyo objetivo es establecer las bases y mecanismos para lograr el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones de interés y beneficio mutuo.

Con la firma de convenios se busca beneficiar a residentes y prestadores de servicio social para el desarrollo de proyectos de alto impacto.

EJES DE DESARROLLO

Nombre dela empresa o entidad	Vigencia	Finalidad
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA	11/02/2022 al 11/02/2027	Convenio específico para el intercambio de estudiantes y profesores de una clase proyecto de cooperación internacional (CAPES)
AGENCIAS MPLES. DE SAN PEDRO Y SAN PABLO TEPOSCOLULA	04/04/2022 al 04/04/2025	Convenio general de colaboración
YESOJU A.C.	26/04/2022 al 26/04/2025	Convenio general de colaboración
PROMOCIONES PLAYA BLANCA S. DE R.L. DE C.V.	07/06/2022 al 07/06/2025	Convenio general de colaboración
HOTELERA PALACE RESORTS S. DE R.L. DE C.V.	17/06/2022 a tiempo indefinido	Convenio general de colaboración
LA ORGANIZACIÓN & ORGANIC COFFEE, S.A. DE C.V.	01/08/2022 al 01/08/2025	Convenio general de colaboración
EL ENCANTO RESTAURANTE	08/08/2022 al 08/08/2025	Convenio general de colaboración

EJES DE DESARROLLO

Nombre dela empresa o entidad	Vigencia	Finalidad
ENLACE COMUNICACIÓN Y CAPACITACIÓ A.C.	15/08/2022 al 15/08/2025	Convenio general de colaboración
HOTEL BOUTIQUE PARADOR SAN MIGUEL	16/08/2022 al 16/08/2025	Convenio general de colaboración
MAXIHOME CONSTRURAMA LA JUNTA	17/08/2022 al 17/08/2025	Convenio general de colaboración
EL COLEGIO JUÁREZ	29/08/2022 al 29/08/2025	Convenio general de colaboración
HOTELERA PALACE RESORTS S. DE R.L. DE C.V.	17/06/2022 a tiempo indefinido	Convenio general de colaboración
MEEPLAB TECH SOLUTIONS	01/08/2022 al 01/08/2025	Convenio general de colaboración
CONSULTORIA PROFESIONAL EN SISTEMAS S.A DE C.V.	21/09/2022 al 21/09/2025	Convenio general de colaboración
BAJA COSMETICS S. DE R. L. DE C.V.	29/09/2022 al 29/09/2025	Convenio general de colaboración

EJES DE DESARROLLO

Nombre dela empresa o entidad	Vigencia	Finalidad
INSTITUTO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO DEL ESTADO DE OAXACA	10/10/2022 al 10/10/2025	Convenio general de colaboración
CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS, INDUSTRIAL Y DE SERVICIO 102	25/10/2022 al 25/10/2025	Convenio general de colaboración
TECNOCITY OAXACA, SOLUCIONES TECNOLÓGICAS	26/10/2022 al 26/10/2025	Convenio general de colaboración
GRUPO ORDI S.A. DE C.V.	11/11/2022 al 11/11/2025	Convenio general de colaboración
CENTRO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR "ALMA CAMPESINA"	16/11/2022 al 16/11/2025	Convenio general de colaboración
MARYMAR BEACH CLUB	23/11/2022 al 23/11/2025	Convenio general de colaboración
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PINOTEPA	12/12/2022 al 12/12/2025	Convenio general de colaboración

EJES DE DESARROLLO

El programa de Servicio Social tiene por objetivo fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales. Los estudiantes realizan el servicio social y éste se entiende como un trabajo de carácter temporal y obligatorio que institucionalmente prestan y ejecutan en beneficio de la sociedad.

tabla: alumnos que realizaron su servicio social

Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
ISC	20	9	29
IDC	6	8	14
IADM	6	16	22
GAS	18	20	38
ILOG	7	13	20
Total	57	66	123

EJES DE DESARROLLO

La Residencia Profesional es una estrategia educativa de carácter curricular, que permite al estudiante emprender un proyecto teórico-práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional; con el propósito de resolver un problema específico de la realidad social y productiva, para fortalecer y aplicar sus competencias profesionales.

tabla: alumnos que realizaron su residencia profesional

Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
ISC	10	6	16
IDC	7	10	17
IADM	3	18	21
GAS	18	39	57
ILOG	4	13	17
Total	42	86	128

EJES DE DESARROLLO

3. Efectividad organizacional

De acuerdo al decreto de creación del Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula, como Organismo Público Descentralizado dependiente de la Administración Estatal, está sujeto a la normatividad que establecen las leyes y disposiciones normativas correspondientes de la administración pública estatal y federal, por tal motivo el Instituto es responsable mediante la transparencia en el uso de los recursos estatales y federales, por tal efecto rinde cuentas de actividades de manera trimestral a su máximo órgano de gobierno por lo que en el 2022 se llevaron a cabo cuatro sesiones de Junta Directiva.

En cuanto a su estructura orgánica el ITSTE realiza sus operaciones como Institución con fundamento en lo dispuesto por los artículos 20 párrafo decimo, 80 fracciones I, II, y XIX y 126 fracción V de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano del Estado de Oaxaca; 2 y 4 de la ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado; 1°, 2° fracción I, 7°, 9, 10 y 20 fracción III, de la ley de Entidades Paraestatales del Estado de Oaxaca, 1 fracción I, 12 fracciones I y II, 13 fracciones II, III, V, VII 14 fracción II, 28, 43 al 49 de la Ley Estatal de Educación que fundamentan el Decreto por el cual se crea el Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Oaxaca el 30 de enero del año 2010. Título Segundo, artículo 5, 6, 7 y Título Tercero Capítulo I al V del Reglamento Interno del Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula publicado el 3 de septiembre de 2016 en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Oaxaca y con fundamento en el Manual de Organización, el cual fue autorizado y se encuentra en proceso de publicación en el POGEO.

EJES DE DESARROLLO

A continuación también se presenta el recurso con el que el Instituto operó en el ejercicio 2022.

Nombre	Presupuesto
Servicios personales	$26,213,297.66
Materiales y suministros	1,576,145.12
Servicios generales	2,430,649.22
Presupuesto total	$30,220,092.00

Metas programadas en el PDI y metas alcanzadas durante el año 2022:

INDICADORES

No.	Descripción del proyecto	Indicador	Metas programadas 2022	Metas alcanzadas
1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	100%	100%
1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	16%	16%
1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	26%	26%
1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	32	32

INDICADORES

No.	Descripción del proyecto	Indicador	Metas programadas 2022	Metas alcanzadas
1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	59	59
1.4.3	Incremento del numero de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	20%	20%
ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	1	1
ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	1	0

No.	Descripción del proyecto	Indicador	Metas programadas 2022	Metas alcanzadas
2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	680	
2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	1450	
2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	30	30
2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	37%	
3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	100%	100%
3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	8%	8%

INDICADORES

INDICADORES

No.	Descripción del proyecto	Indicador	Metas programadas 2022	Metas alcanzadas
3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	5	3
3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	100%	100%
3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	130	70
		Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	83%	83%
		Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	3500	3500

INDICADORES

No.	Descripción del proyecto	Indicador	Metas programadas 2022	Metas alcanzadas
4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades cientificas tecnológicas y de innovación	Numero de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades cientificas, tecnologicas y de innovacion realizadas	17	17
ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	5	5
5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	0
5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	2	1

No.	Descripción del proyecto	Indicador	Metas programadas 2022	Metas alcanzadas
5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	17	17
5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	1	0
5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	2	0
5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	30%	20%

INDICADORES

INDICADORES

No.	Descripción del proyecto	Indicador	Metas programadas 2022	Metas alcanzadas
ET.5.2	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	110	110
ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	10	10
6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros. de la calidad	Porcentaje de institutos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1
		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	1
		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	1	1

INDICADORES

No.	Descripción del proyecto	Indicador	Metas programadas 2022	Metas alcanzadas
6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros. de la calidad	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1
		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1	0
6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1	1
6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	1

INDICADORES

No.	Descripción del proyecto	Indicador	Metas programadas 2022	Metas alcanzadas
6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición en los Institutos Tecnológicos y Centros de cuentas y de acceso a la información pública	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	4	4
ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1
ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	1	1

CONCLUSIONES

La ejecución del presupuesto debe realizarse en torno a la cultura de la eficiencia del Tecnológico Nacional de México, con el marco de referencia de la autoevaluación responsable, para el mejoramiento institucional, siempre con un enfoque de resultados definidos en los indicadores institucionales, bajo un esquema de revisión y seguimiento que permitirá responder de manera oportuna a las necesidades y tendencias del entorno, con estricto apego a la normatividad aplicable y con el fin de valorar los avances obtenidos en el cumplimiento de los objetivos establecidos en el mismo.

A trece años de creación el Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula y bajo el lema Innovación Tecnológica y Desarrollo Regional Sustentable ® es congruente con su historia y reafirma el compromiso con la educación de calidad del país, por tal motivo los resultados que se presentan en este informe de rendición de cuentas dan muestra de los avances alcanzados en el año 2022, que si bien no son suficientes, dan muestra que con esmero y compromiso se han logrado importantes reconocimientos a nivel nacional e internacional en el ámbito académico.

El ITSTE ha contribuido de manera significativa en el establecimiento de mecanismos de vinculación para favorecer la participación de los estudiantes en los diferentes sectores tanto públicos como privados que permiten fortalecer las actividades académicas como: visitas a empresas, actividades complementarias, estancias técnicas, servicio social, residencias profesionales y la ampliación e incremento de la oferta educativa contribuyendo de manera importante al desarrollo social y económico de la región y el país.

Con especial atención, la administración continuará realizando las gestiones correspondientes que contribuyan al fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento académico del Instituto con el firme propósito de coadyuvar a la educación y a la formación integral de nuestros estudiantes.

Mi reconocimiento a todos y cada uno de los trabajadores del Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula por su esfuerzo, apoyo y compromiso para las iniciativas que se han implementado, por todas las propuestas que me han hecho llegar y que consolidan el rumbo de nuestra institución.

De esta forma el ITSTE refrenda el compromiso de seguir brindando educación de calidad para formar profesionales que impulsen el desarrollo económico, social, tecnológico y sustentable del país.

IRC 2022